

# 信息化教学培训总结

机电工程系 任艳

2018年3月30日至4月2日，我有幸参加了为期三天的“全国职业院校移动互联时代的信息化课程建设与教学改革暨应用能力提升与实战研修班”培训，本次培训由中国智慧工程研究会主办、深圳职业技术学院李春林教授主讲，地点在西安。这次培训我收获颇多，具体如下：

首先，加深了对信息化教学概念的理解。所谓信息化教学，是以现代教学理念为指导，以信息技术为支持，应用现代教学方法的教学。在信息化教学中，要求观念、组织、内容、模式、技术、评价、环境等一系列因素信息化。信息化教学模式明确以学生为中心，强调情境对信息化教学的重要作用，强调协作学习的关键作用，强调对学习环境的设计，强调利用各种信息资源来支持“学”。教师只有充分认识到信息化教学模式的特点，才能更好地把握住信息化教学的特点，才能胜任信息化教学。

其次，转变了理念，开阔了视野。信息技术的深度应用，迫切要求教与学的“双重革命”，加快从以教为中心向以学为中心转变，从知识传授为主向能力培养为主转变，从课堂学习为主向多种学习方式转变。所以说，信息技术教学能力作为教师教学能力的重要组成部分，直接影响着教师专业发展和教育质量的提升。在培训中，李教授以鲜活的实例、丰富的知识内涵以及精湛的理论阐述，使我深刻认识到信息技术的综合应用在教学中发挥的巨大潜力，同时感受到信息化教学模式的无形魅力。利用信息技术服务于教学，达到资源

网络化、情境虚拟化、学习自主化，是每位教师应该努力的方向。

第三，学习了和信息化教学大赛相关的理论和注意事项。在讲座中，李教授用具体的案例从细节上讲授信息化教学大赛不同赛项的设计与制作要点，其中有些观点确实有醍醐灌顶之功效，使我有茅塞顿开之感，深受启发。

最后，了解了很多优秀软件在信息化教学设计中的应用。一堂优秀的信息化教学课程离不开软件的支撑，李教授在讲座中介绍了不少学习网站和优秀软件，并简单示范这些软件的应用操作。比如FoxitReader、彗星图片批量转换器、fastcopy、Zoomit、Focusky、firefox、Camtasia Studio 等的使用示范。

三天的培训很快结束，通过这次学习，使我对信息化教学的认识有了一个质的飞跃。在今后的教学中，我将根据所授课程内容尽可能多地采用信息技术来授课，激发学生的学习兴趣，提高教学质量。